

ISTORIE

CAIET DE LUCRU

Clasa a V-a

Nume
Prenume
Clasa
Şcoala

*Acest caiet este realizat în conformitate
cu Programa şcolară aprobată
prin OMEN nr. 3393 din 28.02.2017*



Unitatea 1. Alfabetul Istoriei.**Reconstituirea trecutului**

Ce este Istoria? Izvoare istorice.....	4
Timpu istoric. Cronologia	6
Spațiul istoric.....	7

Unitatea 2. Preistoria

Primii oameni.....	8
Revoluția neolitică.....	9
Inventarea metalurgiei.....	10

Unitatea 3. Orientul Antic

Mediul natural și viața cotidiană în Orientul Antic... ..	12
Orașul-stat Babilon	14
Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic.....	15
Evreii.....	16
Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet... ..	17
Epopoea lui Ghilgameș.....	18
Codul lui Hammurabi.....	19

**Unitatea 4. Civilizația greacă
și sinteza elenistică**

Mediul natural și ocupațiile grecilor	20
Adevăr și legendă: miturile grecilor	22
Polisul – apariția și organizarea internă.....	23
Procesul de colonizare	23
Sparta. Atena	24
Histria, Tomis și Callatis.....	25
Războaiele medice. Bătălia de la Maraton	26
Războiul peloponeziac.....	27
Acropola ateniană. Jocurile Olimpice	28

Unitatea 5. Lumea romană

Fondarea Romei.....	29
Statul roman.....	30
Viața cotidiană în lumea romană	31
Pompei, orașul îngropat de viu	32
Creștinismul	33
Romanizarea.....	34

Unitatea 6. Geto-dacii

Geții și dacii – rânduieli, obiceiuri, credințe.....	35
Burebista.....	36

Unitatea 7. Civilizația islamică

Islamul – credința, apariția și expansiunea sa.....	37
---	----

Unitatea 8. Europa Medievală

Formarea popoarelor europene.....	38
Popoarele romanice. Etnogeneza românească	39
Europa creștină în mileniul I	40
Creștinarea francilor. Carol cel Mare	41
Viața cotidiană în Evul Mediu (I).....	42
Viața cotidiană în Evul Mediu (II).....	43
Domeniul feudal	44
Orașul medieval – spațiu al libertății	45
Statele medievale din Apusul Europei	46
Lumea românească. Statele medievale românești.....	48

Ce este Istoria? Izvoare istorice



(◀) 1a (▼) 1b

Instrumente și suporturi pentru scris



- Identifică instrumentele și suportul de scris și de stocare din imaginile de mai sus, apoi efectuează următoarele sarcini:

1. Numește instrumentul care asigură cea mai mare viteză de scriere, dintre cele două.

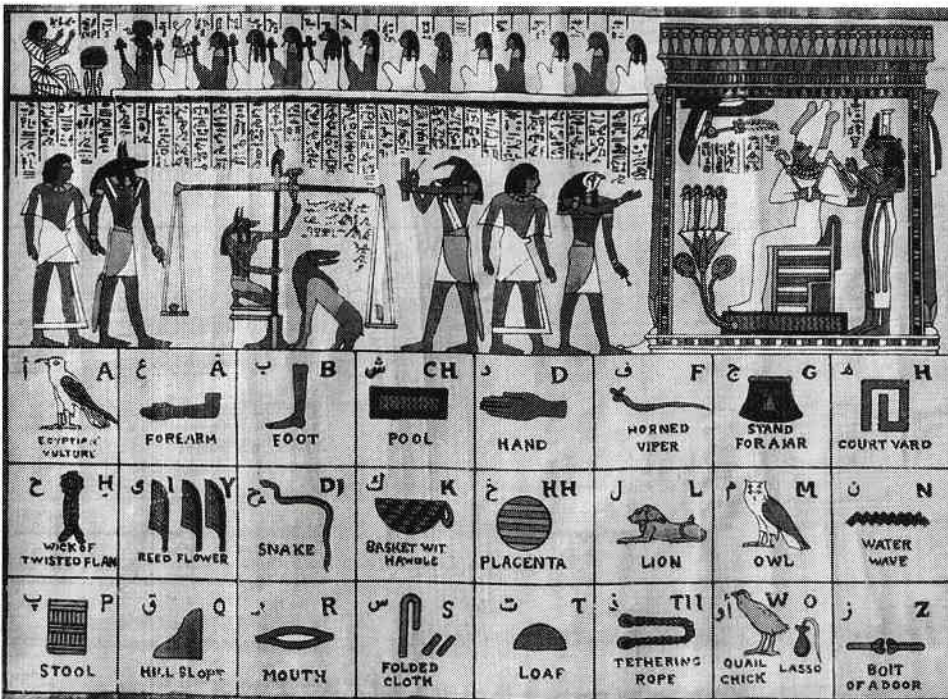
2. Menționează un dezavantaj al metodei de scriere folosite în imaginea 1a, față de cea din imaginea 1b.

3. Scrie-ți părerea privind modalitatea în care stocarea și multiplicarea informațiilor poate contribui la evoluția.

(▷) Ruinele cetății
Palmyra, Siria



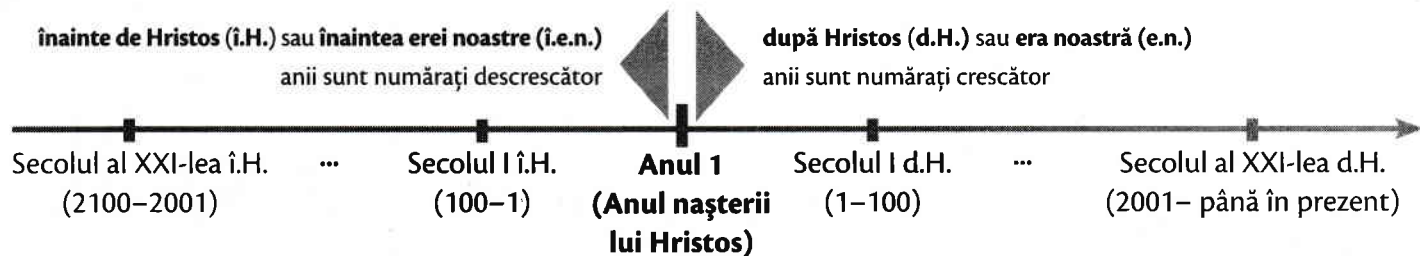
- Menționează două informații pe care le transmit ruinele din imagine despre oamenii din trecut.



(◀) Hieroglife egiptene,
traduse de un cercetător
englez

- Precizează o diferență între scrierea hieroglifică egipteană și cea pe care o folosim noi astăzi.

Timpul istoric. Cronologia



1. Precizează secolul și mileniul în care te afli. _____

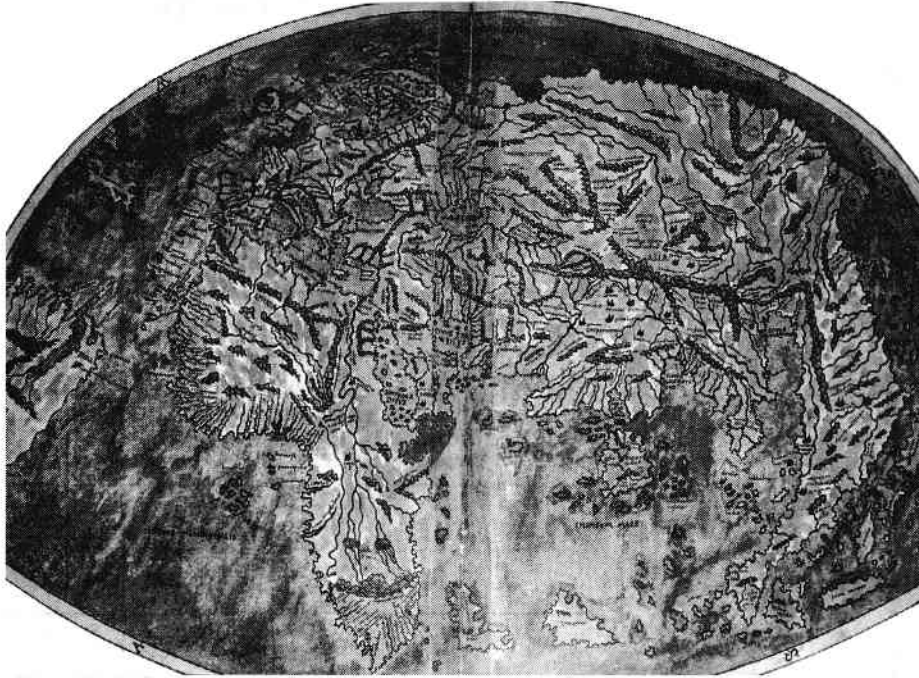
2. Precizează limitele cronologice ale secolelor IV î.H. și III î.H.

3. Calculează câți ani se află în intervalul 753 î.H.-476 d.H., folosind simularea (modelul) din manualul digital. Vei putea afla astfel durata existenței Romei antice, despre care vei studia în acest an școlar.

• Realizează o axă cronologică a principalelor evenimente din viața ta. Întreabă-ți părinții și bunicii. Utilizează axa de mai jos.



Spațiul istoric

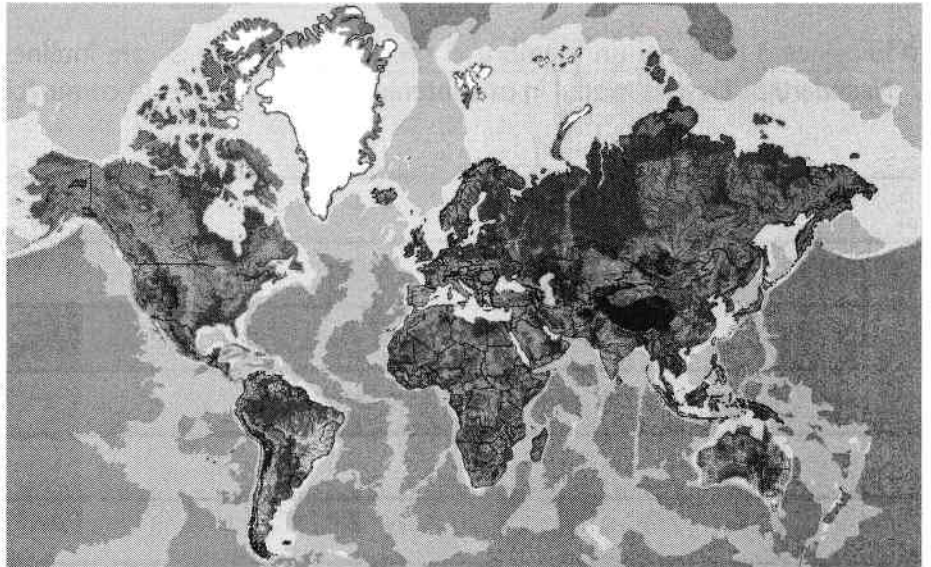


(◀) Harta lumii desenată de Pietro Coppo, Veneția, 1520 (vezi harta color de la pagina 14, manualul de ISTORIE pentru clasa a V-a, Editura CD PRESS)

(▶)

**Harta lumii azi:
continentele locuite**

(vezi harta color de la pagina 14, manualul de ISTORIE pentru clasa a V-a, Editura CD PRESS)



1. Numește două continente cu care se învecinează Europa.

2. Compară cele două hărți. Menționează o asemănare și o deosebire.
